

# Мастер-класс для педагогов «Метафорические ассоциативные карты в работе с детьми и родителями»

*Подготовила:  
педагог-психолог МБДОУ №34 г. Азова  
1 квалификационной категории  
И.В. Михайлова*

**Цель: повышение профессионального мастерства педагогов, специалистов – участников мастер-класса через педагогическое общение с демонстрацией применения метафорических ассоциативных карт.**

**Задачи:**

- ознакомить с понятием «Метафорические ассоциативные карты»;**
- рассмотреть продуктивные формы и методы работы с метафорическими ассоциативными картами;**
- повысить интерес педагогов к нетрадиционным методам в работе с детьми.**

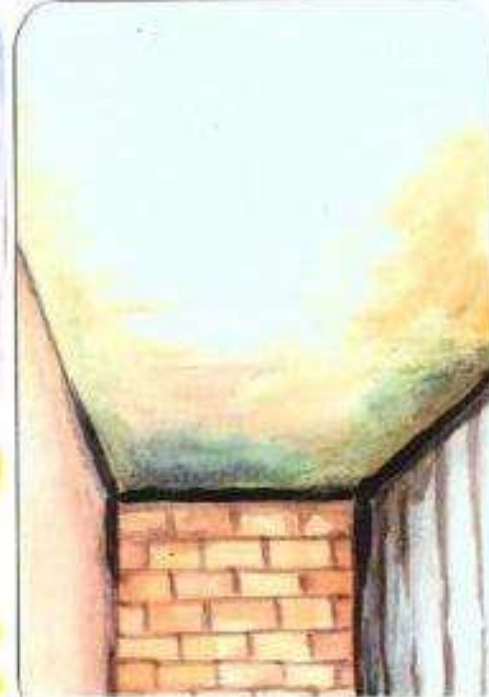
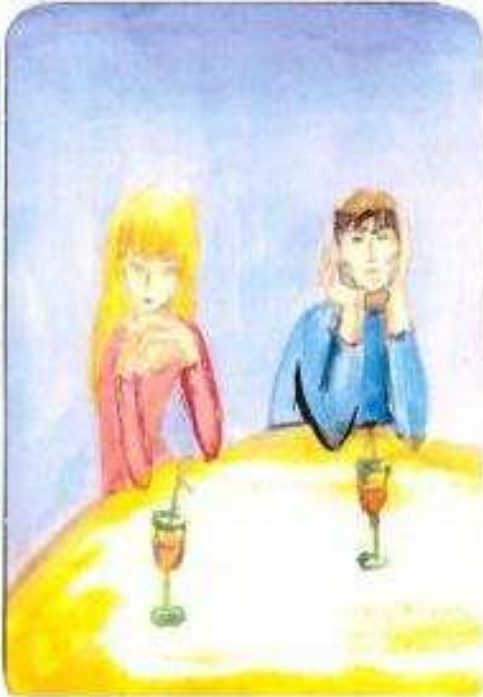
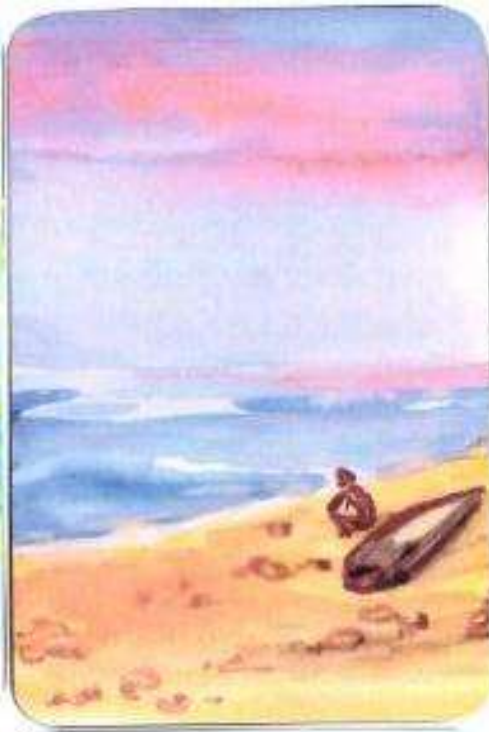




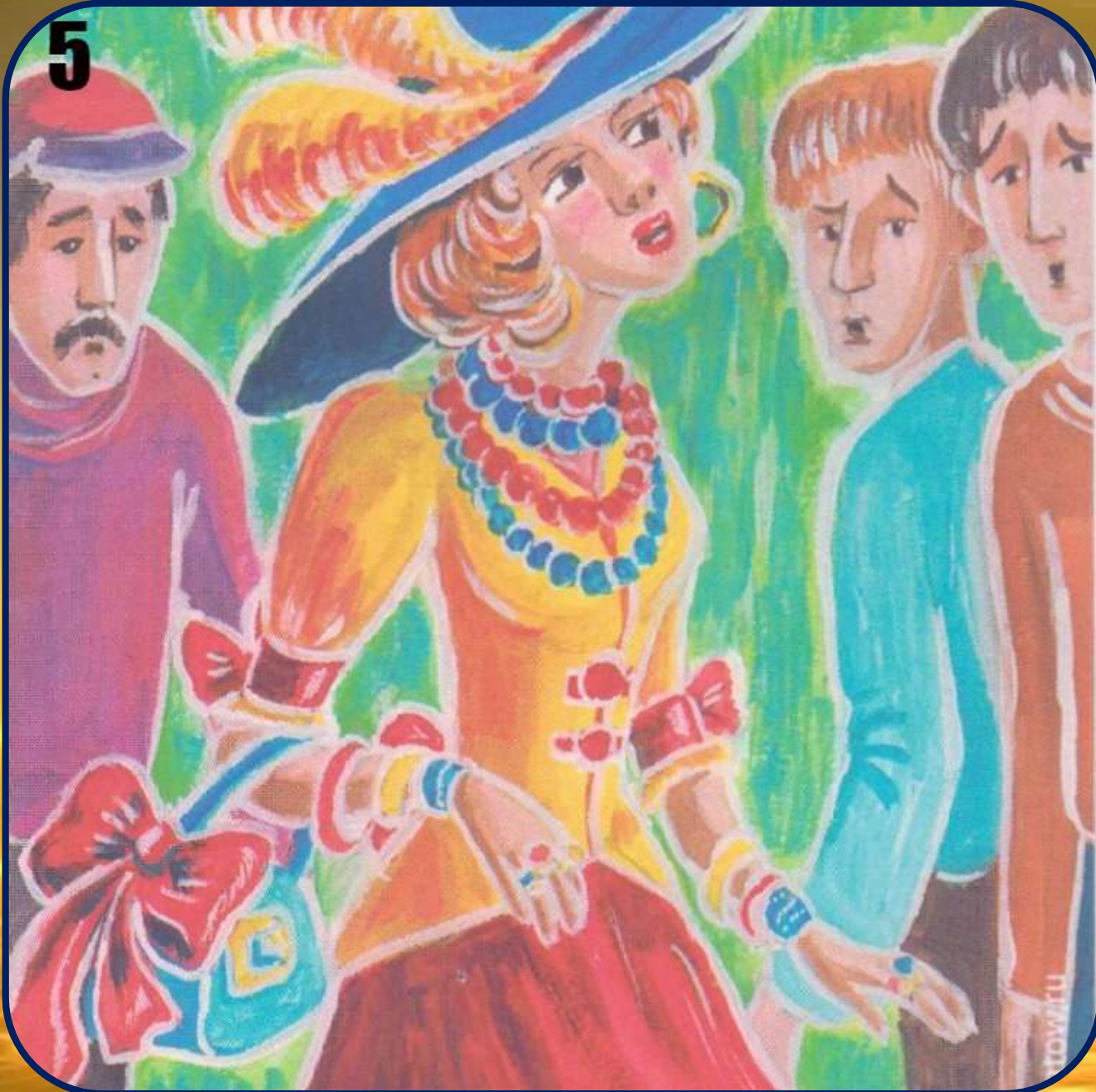
 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

**дошкольного образования**



5





МАК – это эффективный и экологичный инструмент, помогающий заглянуть в наше подсознание.

4% - сознание;

96% - подсознание.



# **КАК ВОЗНИКЛИ МЕТАФОРИЧЕСКИЕ АССОЦИАТИВНЫЕ КАРТЫ**



**Эли Раман**  
профессор  
искусствоведения

**Моритц Эгетмейер**  
психотерапевт и  
издатель



# Цель работы с метафорическими картами для педагога

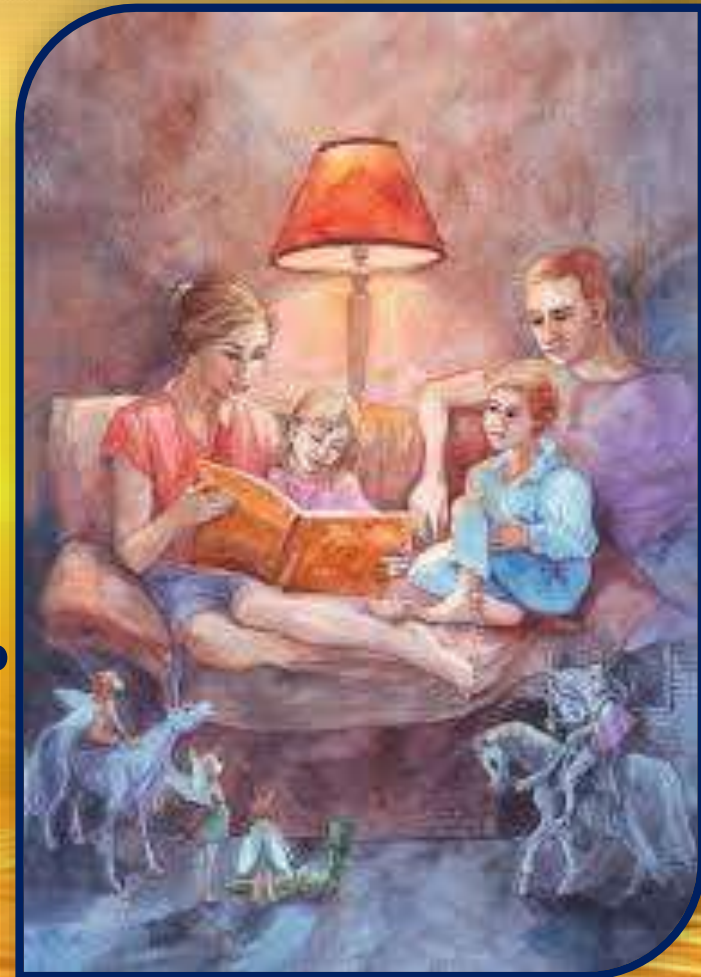
- Развитие воображения
- Развитие творческого потенциала
- Решение трудных жизненных ситуаций
- Решение конфликтов в отношениях
- Нахождение подсказок – ресурсов для самопомощи
  - Помощь в достижении целей
  - Раскрытие ранее неизвестного (неосознаваемого) потенциала, возможностей.

# При использовании МАК в работе с родителями Вы:

✓ Сможете узнать истинные мотивы поведения родителя в тех или иных ситуациях;

✓ Сможете понять сами и помочь родителям осознать причины неудач в воспитании детей

✓ МАК легко и удобно использовать в групповой работе с родителями (родительские собрания, круглые столы, мастер-классы) тем самым обеспечивая психолого-педагогическую поддержку семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



# В работе с детьми МАК пригодятся в следующих случаях:

- Знакомство и изучение эмоций и настроения;
- Экспресс диагностика эмоционального состояния ребенка и его коррекция;
- Беседы о хороших и плохих поступках;
- Беседы о поведении, профилактика конфликтных ситуаций между детьми;
- С помощью МАК можно выработать правила поведения в группе.



Возможно использовать в образовательных областях «Речевое развитие» (рассказ историй по карте), «Познавательное развитие» (последовательность событий), «Социально-коммуникативное развитие» (проигрывание жизненных ситуаций), «Художественно-эстетическое развитие» (рисование с использованием карт).

# Преимущества применения МАК при работе с детьми:

- ✓ Карты воспринимаются как игра, а игровой формат снижает напряжение и тревожность.
- ✓ С помощью карт проще удовлетворить любопытство ребенка, и это тоже снижает тревожность.
- ✓ Легко установить контакт. Для начала, взрослый сам может с помощью карты рассказать о себе, а потом дать такую возможность ребенку.
- ✓ Опираясь на карту, ребенку легче рассказать о своих эмоциях и переживаниях.
- ✓ МАК развивают эмоциональный интеллект ребенка.
  - ✓ МАК развивают творческую составляющую.

# Хох-Корона Ютта «Монстрики чувств»



**Карты успешно применяются в разрешении конфликтов, в парном консультировании, при работе с эмоциональными нарушениями, психосоматическими симптомами, а также с детьми в качестве инструмента для развития эмоциональной сферы и эмоционального интеллекта. Спектр возможностей использования карт довольно широк и зависит от креативности и мастерства того, кто их применяет в своей работе.**



## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ

- Попросить найти себя и членов своей семьи и рассказать о каждом персонаже.
- Найти карту, которая похожа на то, что сейчас чувствует ребенок.
- Какая карта нравится, а какая не нравится.
- Попросить ребенка рассказать сказку по трем картам.





## **ТЕХНИКА «МНЕ ПОМОГАЕТ, МНЕ МЕШАЕТ»**

**Цель: помочь детям и взрослым понять, что каждое чувство может как помогать, так и мешать.**

**Положите колоду с чувствами на середину стола. Участник тянет карту и говорит, в каких ситуациях ему это чувство мешает, а в каких помогает.**



# КАМИЛЛА КРЮГЕР «Я И ВСЕ-ВСЕ-ВСЕ»

*Варианты работы с картами:*

- ✓ *Страх уходи!*
- ✓ *Мой самый лучший день/О чем мечтается*
- ✓ *Нарисуй продолжение/Нарисуй начало*
  - ✓ *Разыграем историю*
  - ✓ *На кого я похож?*
  - ✓ *Плохо или хорошо?*

# **ТЕХНИКА «МОЙ ВНУТРЕННИЙ РЕБЁНОК»**

*Цель: саморегулирование внутреннего эмоционального состояния.*

**1. В открытую выберите карту «Моё детство» из колоды К. Крюгер «Я и все-все-все»**

- **Как карта связана с Вашим детством?**
  - **Сколько Вам лет?**
- **О чем он думает, мечтает, к чему стремится?**
  - **Какие эмоции он испытывает?**

**2. Станьте этому малышу заботливым родителем, поговорите с ним и скажите все, что хотел бы услышать он от любящих и добрых родителей.**

**3. Ответьте на вопрос: как часто малыш нуждается в вашей поддержке? Будете ли вы и дальше заботиться о нем?**

**4. Сделайте выводы.**

# ЮЛИЯ ВОЛОВИКОВА «СКАЗКА ВНУТРИ ТЕБЯ»

*Варианты работы с картами:*



- ✓ *Сказочный персонаж;*
- ✓ *Легкое путешествие;*
- ✓ *Я могу;*
- ✓ *Изменение масштаба.*



# ТЕХНИКА «Я МОГУ...»



**Цель: осознание внутренних ресурсов.**

**Выберите взакрытую по порядку 3 карты из колоды Ю. Воловиковой «Сказка внутри тебя», которые будут окончанием предложений:**

- **Я хочу научиться...**
- **У меня достаточно сил и способностей, чтобы...**
- **Меня вдохновляет...**

# ТЕХНИКА «ИЗМЕНЕНИЕ МАСШТАБА»





# Татьяна Зинкевич-Евстигнеева

## «Тайны женской силы»



**Сделайте глубокий вдох и выдох!  
Сосредоточьтесь! И задайте самой  
себе вопрос:  
«Что мне нужно сделать сейчас и в  
каком направлении двигаться?»»**



## *Полюбите себя!*

Я люблю себя милую, нежную,  
Озорную, немного небрежную,  
Я люблю себя разную-разную,  
Даже утром, спросонья, прекрасную!

Я люблю себя стильную, сильную,  
Потрясающую и сексапильную!  
А порою серьезную, смелую,  
В этой жизни такую умелую!

Я люблю себя всю, без остатка,  
Заношу все слова я в тетрадку,  
Чтоб напомнить любимой себе  
Я - это ЧУДО на нашей Земле!

**СПАСИБО**

**ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

GIFAM